Экологическая акция «Эко десант».

Цель: развивать трудовые навыки; формировать чувство за безопасность , жизни, желание содержать своё село в чистоте; воспитывать любовь к родному краю.

Целевые ориентиры образования: умеет подчинятся правилам и социальным нормам; имеет установку на положительное отношение к миру разным видам труда, другим людям и самому себе; подвижен вынослив, владеет основными движениями.

Освоение содержания образовательных областей: «познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, самообслуживание и труд.

Средства реализации: перчатки, мешки для мусора.

Организационная структура акции.

За день до акции пригласить родителей на совершение благого дела, сделать нашу Землю чуточку краше, чище, сделать еще один шаг в воспитании любови к малой Родине. Совместно с родителями выбран маршрут – на берег реки Тартас.

На следующий день. Дети приходят в сад с рюкзачками. Провести инструктаж с детьми по правилам поведения на улице, около реки.

Воспитатель. Чтоб радость завтрашнего дня

Сумел ты ощутить,

Должна быть чистою Земля

И небо чистым быть.

Воспитатель. Каким вы видите наше село?(ответы детей)

Воспитатель. Что мы можем с вами сделать для нашего села?(ответы детей)

Воспитатель. Сегодня нас ждут добрые дела. Как вы думаете, куда мы с вами отправимся? (ответы детей)

Воспитатель. Кого вы хотите пригласить с собой?(ответы детей)

Воспитатель. Давайте выйдем на улицу, вас ожидает маленький сюрприз.

На улице дети встречаются с родителями. Колонна выдвигается по улице Ленина, затем по улице Красная, сворачиваем на улицу Покрышкина.

Дети и родители надев перчатки собирают мусор найденный на берегу реки Тартас. Придумывают слоган «Просьба не мусорить здесь убирали дети».

Игровая деятельность. Старинная русская народная игра «Цепи-кованые»

Перед тем как начать играть, нужно разделиться на две команды. Для этого можно воспользоваться [народными жеребьевками](http://www.karakyli.ru/2014/03/29/detskie-schitalki/) или просто предложить ребятам произвольно разбиться на две группы.

 Команды берутся за руки и встают в две шеренги друг напротив друга. После чего ведут такой диалог:

*– Цепи!*

*– Кованые!*

*– Разорвите нас!*

*– Кем из нас?*

*– Илюшей! (Называют любого участника команды-соперника.)*

Илюша разбегается и, с разбегу ударяясь всей тяжестью своего тела, старается разорвать шеренгу чужой команды.

Если ему это удается, то он уводит в свою команду двух игроков на которых «разорвалась цепь». Если же попытка была неудачной, то Илюша сам присоединяется к чужой команде.

В следующий раз диалог начинает выигравшая команда. Игра заканчивается, когда все участники окажутся в одной команде.

Подвижная игра «Волк во рву». На площадке обозначаются границы «лужайки», на которой будут веселиться и скакать «козы». Посередине чертится «ров» шириной около метра – две параллельные линии. Ров пересекает поперек всю лужайку. В ров сажают одного участника – он играет роль «волка». Остальные становятся «козами». Перед началом игры они встают за пределами «лужайки». Ведущий командует: «Козы – в поле! Волк во рву!» «Козы» выскакивают на полянку, веселятся, стараются перескочить ров. «Волк» в этот момент должен попытаться осалить кого-либо из участников. «Коза» считается проигравшей, если до нее дотронулся «волк» или она не смогла перепрыгнуть ров, не задев черты. Проигравший выходит из игры. По команде ведущего «Козы, домой!», «козы» должны вернуться на исходную позицию. Проигравшие вновь становятся «козами» и вступают в игру. Волк сменяется каждые 2-3 перебежки.

Рефлексия. Родители приглашают детей к столу. Дети рассказывают, что делали, что было бы если дети не пришли на этот прекрасный берег?